**СИЛЛАБУС**

**Весенний семестр 2022-2023 уч. год**

**по образовательной программе «Второй иностранный язык(B1)»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **Самостоятельная работа студента (СРС)** | **Кол-во часов** | | | | | **Кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | | **Лаб. занятия (ЛЗ)** | |
| **VIYa2209** | **Второй иностранный язык(B1)** | ОК | 0 | 3 | | 0 | | 3 | 5 |
| **Академическая информация о курсе** | | | | | | | | | |
| **Вид обучения** | **Тип/характер курса** | **Типы лекций** | | | **Типы практических занятий** | | **Кол-во СРС** | | **Форма итогового контроля** |
| Очный | Практический | \_\_\_ | | | семинары | | 5 | | Письменный экзамен |
| **Лектор** | Макатаева Ш.М. –– старший преподаватель кафедры иностранной филологии и переводческого дела | | | | | |  | | |
| **e-mail** | sh.mak@mail.ru | | | | | |
| **Телефоны** | 8(7272) 77-33-39 | | | | | |

|  |
| --- |
| **Академическая презентация курса** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)**  В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | **Индикаторы достижения РО (ИД)**  (на каждый РО не менее 2-х индикаторов) |
| Целью освоения дисциплины является совершенствование и дальнейшее овладение иностранным языком как средством межкультурного профессионального общения. В задачи курса 'Практика устной и письменной речи первого иностранного языка' входит формирование и развитие таких навыков и умений в различных видах речевой деятельности, которые дают возможность: - читать на иностранном языке; - извлекать информацию из иностранных источников, переводить; - дискутировать на изучаемые темы; - взаимодействовать и конструировать диалоги по определённым вопросам; - делать сообщения и презентации на иностранном языке на темы, связанные с конкретными вопросами | 1. владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей | 1.1 обучающийся должен знать: нормы изучаемого иностранного языка; культурно-исторические реалии, нормы этикета страны применять полученные знания в письменной и устной речи на изучаемом языке;1.2 понимать речь преподавателя или другого лица в живом общении или в звукозаписи в пределах изученного лексического и грамматического материла; изучаемого языка; |
| 2. владеть этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации | 2.1 читать без словаря оригинальные художественные тексты, отобранные преподавателем с учетом степени трудности и с учетом их языковой организации, читать вслух незнакомые тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая при этом правила артикуляции, связывания звуков в речевом потоке и интонации; |
| 3. владеть основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста | 3.1основными наиболее употребительными в письменной и устной речи коммуникативными грамматическими структурами. |
| 4. владеть основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста | 4.1владения системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей |
| 5. свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации | 5.1 владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения 6.1 готовность преодолевать влияние стереотипов осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения способность использовать этикетные формулы в устной и письменной |
| 6.способностью использовать этикетные  формулы в устной и письменной коммуникации |
| 7.владеть особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения |
| 6.1осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации |
|  |
| 8.готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения | 7.1способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации |
| 9. применять полученные знания в письменной и устной речи на изучаемом языке; | 8.1способность применять основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) должен владеть: основными наиболее употребительными в письменной и устной речи коммуникативными грамматическими структурами. 9.1 должен владеть: основными наиболее употребительными в письменной и устной речи коммуникативными грамматическими структурами. употребительными в письменной и устной речи коммуникативными грамматическими структурами. |
| 10. основными наиболее употребительными в письменной и устной речи коммуникативными грамматическими структурами. |
| 11. в темпе, близком к нормальному, вести беседу по пройденной тематике, предусматривающую различные виды коммуникативных действий; вести беседу по прослушанному (прочитанному) тексту, картине, видеофильму; уметь пересказывать прослушанный (прочитанный) текст и делать устные сообщения по пройденной тематике с предварительной подготовкой |
| **Пререквизиты** | Практика устной и письменной речи второго иностранного языка,grammaire francaise,Eentrée en matiere(langue seconde) | |
| **Постреквизиты** | Второй иностранный язык (C1) | |
| **Литература и ресурсы** | 1/Les nouveaux cahiers - Français CAP, éd. 2020 - Manuel numérique PREMIUM enseignant 2/ Alter Ego Methode de Française 3 - учебник уровня B1 3/[Beacco J., Di Giura M. Alors 1? Guide pédagogique](https://www.twirpx.com/file/1694678/) Editions Didier, 2017. — 194 p.  4/Alter Ego Methode de Française 4, 2014 - учебник уровня B2 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей** | **Правила академического поведения:**  Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООК. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.  **ВНИМАНИЕ!** Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в МООК.  **Академические ценности:**  - Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер.  - Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.  - Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по е-адресу [\*\*\*\*\*\*\*@gmail.com](mailto:*******@gmail.com). |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).  **Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания. |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Название темы | РО | ИД | Кол-во часов | Максимальный балл | Форма оценки знаний | Форма проведения занятия  /платформа |
| **Модуль 1** | | | | | | |  |
| 1 | **Л1. Faire des choix** | РО 1 | ИД 1.1. | 2 |  |  | Zoom |
| 1 | **СЗ Faire des choix** | РО 1 | ИД 1.1. | 1 | 8 | Анализ | Zoom |
| 2 | **ЛЗ . Faire des choix** | РО1 | ИД 1.2  ИД 1.3 | 2 |  |  | Zoom |
| 2 | **СЗ** |  | ИД 1.1. | 1 | 8 | Анализ | Zoom |
| 3 | **Л3. Faire des projets** |  |  |  |  |  | Zoom |
| 3 | **СЗ Faire des projets** |  |  |  | 8 |  | Zoom |
| 3 | **СРСП 1 Консультация по выполнению СРС1** |  |  |  | 5 |  | Zoom |
| 3 | **СРС 1.** **Faire des projets** | РО 1 | ИД 1.6 |  | 25 | Логическое задание | Zoom |
| **Модуль П** | | | | | | | |
| 4 | **Л3. Hesiter** | РО1 | ИД 1.4. | 1 |  |  | Zoom |
| 4 | **СЗ Hesiter** |  |  |  | 8 |  | Zoom |
| 5 | **Л3. Hesiter** |  |  |  |  |  | Zoom |
| 5 | **СЗ Exprimer son interet** |  |  |  | 8 |  | Zoom |
| 5 | **СРСП 2 Консультация по выполнению СРС 2 Exprimer son interet** |  |  |  | 5 |  | Zoom |
| 5 | **СРС 2**  П **Exprimer son interet** | РО 1 | ИД 1.6 |  | 20 | Логическое задание | Zoom |
| 5 | **Составить структурно-логическую схему прочитанного материала** |  |  |  | 10 |  | Zoom |
| 5 | **РК 1** |  |  |  | 100 |  | Zoom |
| 6 | **ЛЗ Les Francais sont-ils genereux ?** | РО 1 | ИД 1.5 | 2 |  |  | Zoom |
| 6 | **СЗ Les Francais sont-ils genereux** | РО 3 | ИД 3.1  И.Д 3.2 | 1 | 8 | Анализ | Zoom |
| 7 | **ЛЗ Les Francais sont-ils genereux** |  |  |  |  |  | Zoom |
| 7 | **СЗ.** **Les Francais sont-ils genereux** | РО 3 | ИД 3.1  И.Д 3.2 | 1 | 8 | Анализ | Zoom |
| 8 | **ЛЗ. La genealogie , une nouvelle mode** | РО 2 | ИД 2.1  ИД 2.2  ИД 2.3 | 2 |  |  | Zoom |
| 8 | **СЗ**  **La genealogie , une nouvelle mode** | РО 2 | ИД 2.1  ИД 2.2  ИД 2.3 |  | 8 | Анализ | Zoom |
| 8 | **СРСП 3 Консультация по выполнению СРС 3 La genealogie , une nouvelle mode** |  |  |  | 5 |  | Zoom |
| 8 | **СРС 3**  **La France des 35 heures** | РО 1 | ИД 1.6 |  | 25 | Логическое задание | Zoom |
| 9 | **ЛЗ La France des 35 heures** |  |  |  |  |  | Zoom |
| 9 | **СЗ La France des 35 heures** | РО 3 | ИД 3.1  И.Д 3.2 | 2 | 8 | Анализ | Zoom |
| 10 | **ЛЗ.**. **La France des 35 heures** | РО 3 | ИД 3.1  И.Д 3.2 | 2 |  |  | Zoom |
| 10 | **СЗ Mon fils est un grand fumeur** | РО 3 | ИД 3.1  И.Д 3.2 |  | 8 | Анализ | Zoom |
| 10 | **СРСП 4 Консультация по выполнению СРС 4 Mon fils est un grand fumeur** |  |  |  | 5 |  | Zoom |
| 10 | **СРС 4**  **Mon fils est un grand fumeur** | РО 3 | ИД 3.1  И.Д 3.2  ИД 3.3  ИД 3.4. |  | 25 | Проблемное задание | Zoom |
| 10 | **СРСП 5 Discuter un sport national** |  |  |  | 10 |  | Zoom |
| 10 | **МТ (Midterm Exam) Mon fils est un grand fumeur** |  |  |  | 100 |  | Zoom |
| 11 | **ЛЗ Mon fils est un grand fumeur** |  |  |  |  |  | Zoom |
| 11 | **СЗ**  **Discuter un sport national** | РО 3 | ИД 3.1  И.Д 3.2 | 1 | 8 | Анализ | Zoom |
| 12 | **ЛЗ.** **Discuter un sport national** | РО 3 | ИД 3.3 | 1 |  |  | Zoom |
| 12 | **СЗ**  **Discuter un sport national** | РО 3 | ИД 3.1  И.Д 3.2 | 1 | 8 | Анализ | Zoom |
| 12 | **СРСП 6 Консультация по выполнению СРС 5 Qui decide a la maison?** |  |  |  | 5 |  | Zoom |
| 12 | **СРС5 Qui decide a la maison?** | РО 3 | ИД 3.3 |  | 25 | Проблемное задание | Zoom |
| 13 | **ЛЗ. Qui decide a la maison?** | РО 3 | ИД 3.4 | 1 |  |  | Zoom |
| 13 | **СЗ** **Qui decide a la maison?** | РО 3 | ИД 3.4 | 1 | 8 | Анализ | Zoom |
| 14 | **ЛЗ. Les etudes sont –elles la cle de la reussite ?** | РО 4 | ИД 4.1  ИД 4.2  ИД 4.3 | 1 |  |  | Zoom |
| 14 | **СЗ** **. Les etudes sont –elles la cle de la reussite ?** | РО 4. 5 | ИД 4.1  ИД 4.2  ИД 4.3 | 1 | 8 | Анализ | Zoom |
| 15 | **ЛЗ**.  **Les etudes sont –elles la cle de la reussite ?** | РО 5 | ИД 5.1  ИД 5.2  ИД 5.3 | 1 |  |  | Zoom |
|  | **СЗ**  **Les etudes sont –elles la cle de la reussite ?** | РО 5 | ИД 5.1  ИД 5.2  ИД 5.3 | 1 | 8 | Анализ | Zoom |
|  | **СРСП 7 Консультация по выполнению СРС 6 Les etudes sont –elles la cle de la reussite ?** |  |  |  | 5 |  | Zoom |
|  | **СРС 6 La France des monuments** | РО 5 | ИД 5.1  ИД 5.2  ИД 5.3 |  | 25 | Анализ | Zoom |
|  | **Тест La France des monuments** |  |  |  | 10 |  | Zoom |
|  | **РК 2** |  |  |  | 100 |  | Zoom |

[С о к р а щ е н и я: ВС – вопросы для самопроверки; ТЗ – типовые задания; ИЗ – индивидуальные задания; КР – контрольная работа; РК – рубежный контроль.

З а м е ч а н и я:

- Форма проведения Л и ПЗ**:** вебинар в MS Teams/Zoom(презентация видеоматериалов на 10-15 минут, затем его обсуждение/закрепление в виде дискуссии/решения задач/...)

- Форма проведения КР**:** вебинар (по окончании студенты сдают скрины работ старосте, староста высылает их преподавателю) / тест в СДО Moodle.

- Все материалы курса (Л, ВС, ТЗ, ИЗ и т.п.) см. по ссылке (см. Литература и ресурсы, п. 6).

- После каждого дедлайна открываются задания следующей недели.

- Задания для КР преподаватель выдает в начале вебинара.]

**Декан**

**Председатель методбюро**

**Заведующий кафедрой**

**Лектор**